

**CURSO LIVRE: ARQUEOLOGIA DAS CIVILIZAÇÕES ANDINAS**  
(Módulos I e II)

**Prof. Thomas de Toledo**  
(Doutor em Arqueologia MAE/USP)

**EMENTA**

O curso **Arqueologia das Civilizações Andinas** apresenta uma análise arqueológica e histórica das sociedades andinas desde o povoamento inicial das Américas até a formação do Império Inca. A proposta privilegia uma abordagem crítica e comparativa, destacando a diversidade de trajetórias sociais, políticas, econômicas e culturas desenvolvidas nos Andes em milênios.

O programa enfatiza a arqueologia como ciência histórica, articulando evidências materiais, debates teóricos e contextos ambientais. Serão discutidos diferentes níveis de organização social, sociedades regionais, estados, reinos e impérios, criticando modelos evolucionistas lineares e interpretações simplificadoras. O curso busca oferecer ao público uma compreensão aprofundada dos Andes como um dos principais espaços de desenvolvimento históricos da humanidade.

**JUSTIFICATIVA**

As civilizações andinas constituem um dos mais importantes e complexos conjuntos de desenvolvimentos históricos da humanidade, tendo resultado em formas originais de organização social, econômica, política e cultural em ambientes marcados por extrema diversidade ecológica. Apesar de sua relevância, o estudo arqueológico dos Andes ainda é frequentemente apresentado de forma fragmentada, simplificada ou subordinada a modelos interpretativos externos, o que dificulta a compreensão de suas especificidades históricas.

O curso propõe uma abordagem crítica e integrada, situando as sociedades andinas com outros grandes contextos civilizatórios do mundo antigo. Ao analisar desde o povoamento inicial das Américas até a formação de estados, reinos e impérios, o curso evidencia que a complexificação social nos Andes não seguiu trajetórias lineares nem modelos universais, mas resultou de múltiplas respostas históricas a condições ambientais, econômicas e políticas específicas.

A importância do curso reside na valorização da arqueologia como ferramenta fundamental para a compreensão das sociedades ameríndias para além das narrativas coloniais e evolucionistas. Ao discutir sociedades regionais, estados pan-andinos e o Império Inca como processos históricos concretos, o curso contribui para desmontar visões estereotipadas que ainda persistem no senso comum e em parte da própria produção didática.

Além disso, o tema é central para o debate contemporâneo sobre diversidade cultural, formas alternativas de organização social e relações entre o ambiente natural e o poder estabelecido. O estudo das civilizações andinas oferece referências fundamentais para compreender processos de urbanização, economia redistributiva, integração territorial e gestão de recursos em contextos não europeus, ampliando o horizonte comparativo das ciências humanas.

Por fim, ao articular pesquisa arqueológica, debate teórico e divulgação qualificada do conhecimento, o curso cumpre um papel formativo essencial, aproximando o público de um campo científico em constante renovação e contribuindo para uma compreensão mais ampla, crítica e informada da história das sociedades humanas.

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo geral**

Apresentar uma compreensão arqueológica crítica das civilizações andinas, analisando os processos históricos, sociais, econômicos, políticos que levaram à formação de Estados e impérios nos Andes, desde o povoamento inicial das Américas até o período da conquista espanhola.

### **Objetivos específicos**

- a) Compreender a formação, expansão e limites do Império Inca no contexto das sociedades andinas tardias, bem como suas contradições que foram exploradas pelos conquistadores espanhóis.
- b) Analisar os reinos pré-incaicos como sistemas políticos regionais dinâmicos, evitando interpretações de “decadência” histórica.
- c) Examinar o sistema Wari–Tiwanaku como experiência de integração territorial nos Andes.
- d) Identificar a diversidade social, econômica e cultural das sociedades regionais andinas anteriores aos estados.
- e) Discutir Caral e Chavín como modelos distintos de complexificação social e ideológica, sem pressupor continuidade evolutiva direta.
- f) Compreender os processos de povoamento dos Andes e das Américas, relacionando ambiente, mobilidade humana, domesticação de plantas e diversidade cultural.
- g) Desenvolver uma leitura crítica dos estudos sobre a dispersão humana e o povoamento das Américas, buscando articular os debates teóricos e problemas metodológicos.

## **ESTRUTURA DO CURSO**

O curso está organizado em duas partes integradas:

### **Módulo I – Civilizações Andinas Tardias (Gratuito)**

De acesso livre e gratuito, oferece ao público uma visão consistente e completa das civilizações andinas tardias, permitindo compreender os principais Estados e impérios da região.

### **Módulo II – Civilizações Andinas Antigas (Pago e Opcional)**

De acesso pago e opcional, aprofunda os fundamentos arqueológicos, teóricos e históricos sobre o surgimento dessas sociedades, abordando temas de densidade conceitual e longa duração.

Ambas as partes formam um conjunto coerente, mas podem ser acompanhadas de maneira independente, conforme o interesse do participante.

A opção por uma ordem cronológica inversa, iniciando pelas sociedades mais recentes e avançando progressivamente em direção às origens, tem como objetivo facilitar a compreensão do público contemporâneo. Ao partir de formações políticas mais conhecidas, como o Império Inca, o curso estabelece referências concretas e familiares, permitindo que o participante compreenda, de maneira mais clara, os processos históricos que antecederam essas sociedades.

Essa abordagem favorece uma leitura retrospectiva e explicativa, na qual cada etapa anterior é apresentada como condição histórica para as formas posteriores de organização social. Em vez de uma narrativa linear e evolucionista, o curso propõe uma reconstrução crítica dos caminhos que levaram à complexidade social nos Andes.

## **METODOLOGIA**

O curso será ministrado em aulas ao vivo, transmitidas pelo YouTube, com apoio de recursos visuais como mapas, imagens arqueológicas, esquemas comparativos e linhas do tempo. As aulas privilegiam uma abordagem analítica e comparativa, evitando narrativas evolucionistas lineares e interpretações simplificadoras. Os conteúdos serão apresentados de forma progressiva, seguindo uma ordem cronológica inversa, que parte das sociedades mais recentes em direção às origens, facilitando a compreensão dos processos históricos de longa duração.

O Módulo I (gratuito) tem caráter introdutório e formativo, oferecendo ao público uma visão consistente das civilizações andinas tardias. Terá uma carga horária de 20h, considerando as aulas, leituras e realização da revisão final.

O Módulo II (pago e opcional) aprofunda os fundamentos arqueológicos e teóricos do curso, abordando temas de maior densidade conceitual e histórica. Terá uma carga horária de 30h, considerando as aulas, leituras e realização da revisão final.

As aulas são divididas em duas partes: na primeira, o conteúdo é apresentado de forma expositiva. Depois, haverá um breve intervalo e aula será aberta para perguntas e respostas pelo chat da própria plataforma do YouTube. As aulas da Parte I ficarão disponíveis para acesso posterior, conforme a organização do curso, permitindo revisão do conteúdo pelos participantes. As da Parte II serão exclusivas para aqueles que se inscreverem.

### **Registro de Presença**

Sempre, ao final da aula expositiva, será fornecida uma senha de presença que deverá ser anotada. Ao final de cada módulo, haverá um questionário que funcionará como lista de presença, bastando para isso inserir a senha correspondente de cada aula.

### **Avaliação**

Junto ao formulário do registro de presença, será feito um breve resumo sobre cada aula, podendo ser escrito com as palavras do próprio aluno. O critério de avaliação será apenas a coerência com os temas abordados na aula, sem que isso resulte em nota. O objetivo não é avaliar ou classificar, mas estimular o aluno a refletir sobre o conteúdo apresentado.

### **Interação**

Serão criados dois grupos de Whatsapp. Um será obrigatório para os que pretendem ter a certificação e será exclusivo para informar os links e as atividades relacionadas ao curso, sem haver interação dos alunos. O outro grupo é opcional para que os alunos possam interagir, debater, compartilhar opiniões, materiais de apoio e o que mais acharem relevantes.

### **Certificado**

Cada módulo do curso terá o formulário mencionado. Ele deverá ser preenchido somente uma vez por aluno e para ser aprovado basta preencher a lista de presenças com a senha de aula e fazer o resumo de cada aula de acordo com as próprias palavras. O primeiro módulo terá uma certificação de 20h e o segundo, de 30h, totalizando 50h de carga horária. O formulário terá que ser preenchido até um mês após o final de cada curso. Quem perder o prazo não receberá o certificado.

## TEMAS DAS AULAS

### PARTE I – CIVILIZAÇÕES ANDINAS TARDIAS (GRATUITA)

#### 1) Formação do Império Inca e a Conquista Espanhola (1438–1533 EC)

Análise da formação do Estado Inca, sua expansão territorial e seus mecanismos de dominação e de integração. Discussão da conquista espanhola como ruptura colonial violenta, destacando os limites estruturais do Tawantinsuyu.

#### 2) Reinos Pré-Incaicos: Chimú, Chachapoya, Sicán e Cajamarca (c. 1000–1470 EC)

Estudo dos reinos tardios andinos e de suas organizações política, econômica e simbólica. Ênfase nas disputas e rivalidades regionais, nos sistemas de poder e nas dinâmicas que antecederam a expansão incaica.

#### 3) Estados Pan-Andinos: o Sistema Wari–Tiwanaku (c. 600–1000 EC)

Exame dos primeiros estados pan-andinos e de seus mecanismos de integração territorial. Planejamento urbano, administração, redes viárias e padronização arquitetônica como fundamentos do poder estatal nos Andes.

### PARTE II – CIVILIZAÇÕES ANDINAS ANTIGAS (PAGA)

#### 4) Sociedades Regionais: Moche, Nazca, Recuay, Lima e Vicús (c. 200 AEC–600 EC)

Análise das sociedades regionais andinas, suas economias, hierarquias sociais e expressões simbólicas. Discussão da diversidade cultural e das formas de poder local anteriores à formação de estados territoriais.

#### 5) Caral e Chavín: o surgimento das civilizações andinas (c. 3000–200 AEC)

Estudo de Caral/Norte Chico como a mais antiga civilização das Américas e de Chavín de Huántar como centro de hegemonia ideológica suprarregional. Comparação entre dois modelos distintos de complexificação social.

#### 6) Povoamento e origens da complexidade social nos Andes (c. 13.000–3000 AEC)

Discussão sobre povoamento inicial dos Andes, período Arcaico, sedentarização, manejo ambiental e bases econômicas que possibilitaram o surgimento das primeiras sociedades complexas.

#### 7) Dispersão humana e povoamento dos Andes (Pleistoceno Final e Holoceno Inicial)

Análise dos principais debates sobre a dispersão humana global e o povoamento das Américas, em particular dos Andes, abordando evidências arqueológicas, diversidade cultural e problemas teórico-metodológicos da arqueologia pré-histórica.

### 1ª EXPEDIÇÃO ARQUEOLÓGICA ÀS CIVILIZAÇÕES ANDINAS

O Farol de Alexandria está organizando uma expedição ao Peru, que ocorrerá entre os dias 3 e 22 de julho de 2026, em parceria com a Rotas Trips Expedições. A expedição combina a viagem aos locais onde se desenvolveram as referidas civilizações, com curso em campo sobre a História e Arqueologia das Civilizações Andinas, com um certificado de 190h. Para quem fez os cursos, será um aprofundamento com a possibilidade de presenciar localmente e vivenciar uma experiência transformadora em contato direto com a cultura peruana.

Para mais informações, [contato@faroldealexandria.com](mailto:contato@faroldealexandria.com) ou (19) 99644-3037.

## PAGAMENTO DO CURSO

O primeiro módulo será gratuito, livre e aberto a quaisquer interessados. Não haverá nenhum tipo de cobrança para a emissão do certificado. Caso alguém queira fazer uma doação espontânea ao canal do Farol de Alexandria, poderá fazer via PIX para [pix@faroldealexandria.com](mailto:pix@faroldealexandria.com) ou então, poderá se afiliar como membro do canal no YouTube.

O segundo módulo do curso terá um valor de R\$ 400,00, podendo ser feito assim:

- a) Caso seja pago à vista em fevereiro, terá um desconto de 10%, ficando em R\$ 360,00.
- b) Se ele for pago à vista no mês de março, o desconto será de 5%, ficando em R\$ 380,00.
- c) Ele pode ser parcelado em duas vezes de R\$ 200,00, com a primeira parcela tendo que ser quitada até o último dia 28/2/2026 e a segunda até 31/3/2026.
- d) Existe também a opção de pagamento por cartão de crédito, sendo possível parcelar em até 12x de acordo com o quanto o cartão do pagante autorizar. Nesse caso, o valor total será de R\$ 440,00, somados os juros proporcionais à quantidade de parcelas escolhidas. Por isso, recomendamos o pagamento por pix.

O pagamento deverá ser feito via PIX para [pix@faroldealexandria.com](mailto:pix@faroldealexandria.com). O comprovante, seja ele do PIX ou do cartão, precisa ser enviado para [cursos@faroldealexandria.com](mailto:cursos@faroldealexandria.com) contendo no corpo do e-mail o nome completo do aluno, CPF e o nome do curso, no caso “Arqueologia das Civilizações Andinas – Módulo 2”.

**Gratuidade:** os participantes da 1ª Expedição Arqueológica às Civilizações Andinas que tenham pago a inscrição até a data final do curso, poderão fazer gratuitamente o módulo 2.

## CRONOGRAMA DO CURSO

- Inscrições para o primeiro módulo de 11/02/2026 a 4/3/2026
- Aula 1 – 18/2/2026
- Aula 2 – 25/2/2026
- Aula 3 – 4/3/2026
- Abertura do formulário de avaliação – 4/3/2026
- Prazo final para o preenchimento do formulário de avaliação – 4/4/2026
- Possível data de entrega dos certificados – 4/5/2026
  
- Inscrições para o segundo módulo de 11/02/2026 a 4/3/2026
- Aula 1 – 11/3/2026
- Aula 2 – 18/3/2026
- Aula 3 – 25/3/2026
- Aula 4 – 1/4/2026
- Abertura do formulário de avaliação – 1/4/2026
- Prazo final para o pagamento à vista com 10% de desconto ou da primeira parcela – 28/2/2026
- Prazo final para o pagamento à vista com 5% de desconto ou da segunda parcela – 31/3/2026
- Prazo final para o preenchimento do formulário de avaliação – 1/5/2026
- Possível data de entrega dos certificados – 1/6/2026
  
- 1ª Expedição Arqueológica às Civilizações Andinas – 3 a 22/7/2026

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

### **Aula 1**

- D'ALTROY, Terence N. *The Incas*. 2. ed. Malden; Oxford: Blackwell Publishing, 2014.
- COBO, Bernabé. *Inca Religion and Customs*. Tradução de Roland Hamilton. Austin: University of Texas Press, 1990 (Original do século XVII, edição crítica moderna).
- RESTALL, Matthew. *Seven Myths of the Spanish Conquest*. Oxford University Press, 2003.

### **Aula 2**

- MOSELEY, Michael E.; DAY, Kent (eds.). *Chan Chan: Andean Desert City*. Albuquerque: University of New Mexico Press, 1982.
- SCHJELLERUP, Inge. *Incursions of the Central Andes into the Tropical Forests of Bolivia and Peru*. Copenhagen: National Museum of Denmark, 2005 (Capítulos sobre os Chachapoya).
- SHIMADA, Izumi. *The Inca and Their Ancestors: The Archaeology of Peru*. Revised edition. London: Thames & Hudson, 2015 (Capítulos sobre Sicán/Lambayeque.).

### **Aula 3**

- ISELL, William H.; McEWAN, Gordon F. (eds.). *Huari Administrative Structure: Prehistoric and Protohistoric Andean States*. Washington: Dumbarton Oaks Research Library and Collection, 1991.
- KOLATA, Alan L. *Tiwanaku and Its Hinterland: Archaeology and Paleocology of an Andean Civilization*. Washington, DC: Smithsonian Institution Press, 1996.
- McEWAN, Gordon F. *The Incas: New Perspectives*. Santa Barbara: ABC-CLIO, 2006 (Capítulos comparativos com Wari).

### **Aula 4**

- DONNAN, Christopher B.; McCLELLAND, Donna. *Moche Fineline Painting: Its Evolution and Its Artists*. Los Angeles: UCLA Fowler Museum of Cultural History, 1999.
- SILVERMAN, Helaine; PROULX, Donald A. *The Nasca*. 2. ed. Malden: Wiley-Blackwell, 2010.
- GHEZZI, Iván; RUGGLES, Clive. Chankillo: A 2300-Year-Old Solar Observatory in Coastal Peru. *Science*, v. 315, n. 5816, 2007, p. 1239–1243 (Contexto regional e serrano contemporâneo).

### **Aula 5**

- SHADY SOLÍS, Ruth. *Caral: la civilización más antigua de América*. Lima: PEISA, 2006.
- BURGER, Richard. *Chavín and the Origins of Andean Civilization*. London: Th. & Hudson, 1992.
- LUMBRERAS, Luis Guillermo. *Arqueología de los Andes*. Lima: Editorial Milla Batres, 1981.

### **Aula 6**

- MOSELEY, Michael E. *The Maritime Foundations of Andean Civilization*. Menlo Park: Cummings Publishing, 1975.
- SILVERMAN, Helaine; ISELL, William H. (eds.). *Handbook of South American Archaeology*. New York: Springer, 2008.
- DILLEHAY, Tom D. *Monuments, Empires, and Resistance: The Araucanian Polity and Ritual Narratives*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007 (Capítulos iniciais sobre Arcaico e formação social).

### **Aula 7**

- GOEBEL, Ted; WATERS, Michael R.; O'ROURKE, Dennis H. The Late Pleistocene Dispersal of Modern Humans in the Americas. *Science*, v. 319, n. 5869, 2008, p. 1497–1502.
- MELTZER, David J. *First Peoples in a New World: Colonizing Ice Age America*. Berkeley: University of California Press, 2009.
- KLEIN, Richard G. *The Human Career: Human Biological and Cultural Origins*. 3. ed. Chicago: University of Chicago Press, 2009.

## LINKS

Formulário de Inscrição ao Módulo 1 (Gratuito)

<https://forms.gle/uJsz71ccXHn8oYvn6>

Formulário de Inscrição ao Módulo 2 (Pago, opcional)

<https://forms.gle/XThBPLkeZhuaS3kx5>

Pagamento por cartão de crédito

<https://mpago.la/2ebqNsC>

Canal Farol de Alexandria no YouTube

[http://youtube.com/faroldealexandria/?sub\\_confirmation=1](http://youtube.com/faroldealexandria/?sub_confirmation=1)

Aula 1

<https://youtube.com/live/sRwpS7y7Yus>

Aula 2

<https://youtube.com/live/YERDFUsRLkA>

Aula 3

<https://youtube.com/live/wRq-L6fuAEY>

Drive com as referências bibliográficas

<https://drive.google.com/drive/folders/1DTYbuJka1SoCC4XfIpmjPj66iSQ3-GM5?usp=sharing>

Grupo de Whatsapp Informativo (só avisos)

<https://chat.whatsapp.com/C16ULV5OmipEQzEuiT9bbT>

Formulário de Avaliação do Curso 1

<https://forms.gle/7PG7qWFANkTSiX3n6>

Farol de Alexandria no Instagram

<https://www.instagram.com/faroldealexandria7/>

Farol de Alexandria no Facebook

<https://www.instagram.com/faroldealexandriaoficial/>

Farol de Alexandria no TikTok

<https://www.tiktok.com/@faroldealexandria>

Site do Farol de Alexandria

<http://www.faroldealexandria.com>

Curriculum do Professor:

<http://lattes.cnpq.br/4848797901121223>